Л О К А Л Ь Н Ы Й А К Т
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа «Искра» г. Перми

П Р И Н Я Т:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 10.01.2023 г.

У Т В Е Р Ж Д Е Н:
директор МБУ ДО «СШ «Искра» г. Перми
_____ Е.Г. Фетисова

П О Л О Ж Е Н И Е

о нормах профессиональной этики тренеров-преподавателей

г. Пермь
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании: - Конституции Российской Федерации; - Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; - Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008г. № 273- ФЗ «О противодействии коррупции»; - Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»; - иных нормативных правовых актов Российской Федерации; - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении тренерско-преподавательской деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях отечественной школы, которым надлежит руководствоваться всем тренерам-преподавателям МБУ ДО «СШ «Искра» г. Перми (далее - Учреждение). Настоящее Положение является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого тренера-преподавателя Учреждения. Это инструмент, призванный помочь тренеру-преподавателю ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере физической культуры и спорта.

1.3. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства о физической культуре и спорте.

1.4. Настоящее Положение служит целям:

- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения тренеров-преподавателей Учреждения;
- поддержания нравственно-этических норм деятельности тренеров-преподавателей и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях тренеров-преподавателей, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности тренера-преподавателя, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.5. Настоящее Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к тренерско-преподавательской деятельности в общественном сознании.

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого тренера-преподавателя Учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности независимо от наличия наград, стажа тренерско-преподавательской работы.

1.7. Каждому тренеру-преподавателю следует принимать все необходимые меры для соблюдения настоящего Положения, а каждый участник учебно-тренировочного процесса вправе ожидать от тренера-преподавателя поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.8. Тренер-преподаватель, осуществляющий тренерско-преподавательскую деятельность или поступающий на работу в Учреждение, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от тренерско-преподавательской деятельности.

1.9. Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического совета и утверждается директором Учреждения.

1.10. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

2. Обязательства тренеров-преподавателей перед профессиональной деятельностью

2.1. Тренеры-преподаватели при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности тренеры-преподаватели должны соблюдать следующие принципы:

- законность;
- светскость;
- профессионализм;
- компетентность;
- ответственность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- объективность;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.3. Тренеры-преподаватели, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Учреждения;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Учреждения в целом, так и каждого тренера-преподавателя;
- осуществлять деятельность в пределах своих полномочий;
- соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических, общественных, религиозных объединений, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять администрацию Учреждения обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с тренерско-преподавательской деятельностью;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере физической культуры и спорта;
- способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Учреждение социальных функций;
- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека;
- не терять чувство меры и самообладания;

- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

- постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;

- поддерживать порядок на рабочем месте.

2.4. Важным показателем профессионализма тренеров-преподавателей является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм;

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности тренеры-преподаватели обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении тренером-преподавателем своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Учреждения;

- пренебрежительных отзывов о деятельности Учреждения или проведения необоснованных сравнений ее с другими организациями;

- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

- проявления лицемерия и лжи;

- любого вида высказываний и действий дискриминационного или оскорбительного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6. Тренера-преподавателя необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7. Во время учебно-тренировочных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковые сигналы мобильных телефонов должны быть отключены.

2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между тренерами-преподавателями, приоритетным является учет интересов Учреждения в целом.

3. Обязательства тренеров-преподавателей перед спортсменами

3.1. Тренеры-преподаватели в процессе взаимодействия со спортсменами:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют развитие самостоятельности спортсменов, их инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений спортсменов стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию;
- защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека и культурными традициями России;
- стремятся стать для них положительным примером;
- применяют меры воздействия к спортсменам с соблюдением законодательных и моральных норм.

3.2. В процессе взаимодействия со спортсменами тренеры-преподаватели обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих предпочтений;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей спортсменов;
- проведения на тренировочных занятиях явной политической или религиозной агитации;
- употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- курения в помещениях и на территории Учреждения.

4. Обязательства тренеров-преподавателей перед законными представителями спортсменов

4.1. Тренеры-преподаватели должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей спортсменов в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

4.2. Тренеры-преподаватели в процессе взаимодействия с законными представителями спортсменов должны:

- консультировать по вопросам тренировочного процесса;
- выслушивать обращение по проблеме, задавать вопросы в корректной форме;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

- разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

- принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3. В процессе взаимодействия с законными представителями спортсменов тренеры-преподаватели не должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

- перебивать их в грубой форме;

- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

- разглашать высказанное спортсменом мнение о своих законных представителях;

- переносить свое отношение к законным представителям спортсменов на оценку личности и достижений их детей.

4.4. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.5. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя спортсмена необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Обязательства тренеров-преподавателей перед коллегами

5.1. Тренеры-преподаватели в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважения их профессионального мнения и убеждений; готовы им предложить совет и помощь;

- помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами Учреждения;

- поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами тренеры-преподаватели обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других тренеров-преподавателей или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

- обсуждения их недостатков и личной жизни;

- фамильярности в отношениях с коллегами.

6. Обязательства тренеров-преподавателей перед администрацией Учреждения

6.1. Тренеры-преподаватели выполняют разумные и правомочные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией тренеры-преподаватели обязаны придерживаться норм профессиональной этики.

7. Обязательства администрации Учреждения перед тренерами-преподавателями

7.1. Администрация Учреждения должна быть для тренеров-преподавателей образцом профессионализма, безупречной репутации, призвана формировать в учреждении благоприятный для эффективной работы морально-психологический климат.

7.2. Администрация Учреждения должна делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого тренера-преподавателя.

7.3. Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

- своевременно предоставлять тренера-преподавателя полный объём информации, необходимой для осуществления ими профессиональной деятельности;

- помогать тренерам-преподавателям словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

- избегать панибратства и фамильярности в отношениях тренера-преподавателя, соблюдать нормы речевого этикета, не переходить в общении с коллегами на «ты»;

- соблюдать субординацию;

- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления подлости, лицемерия в коллективе;

- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Учреждения с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий тренеров-преподавателей.

7.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;

- использовать служебное положение в личных интересах;

- проявлять формализм, высокомерие, грубость;

- создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;

- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений, религиозной принадлежности;

- демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

- требовать или собирать информацию о личной жизни тренера-преподавателя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей;

- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. Ответственность за нарушение настоящего Положения

8.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение тренером-преподавателем своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.